



## Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de informes y evaluaciones a los programas

### Anexo B. Documento de trabajo para los aspectos específicos

**Nombre de la Dependencia:** Instituto Sinaloense para la Educación de los Jóvenes y Adultos (ISEJA)

**Documento de Trabajo del Programa:** E061 Educación para Jóvenes y Adultos

Aspecto susceptible de mejora (ASM)			Actividades a emprender					Acciones a emprender				
No.	Clasificación (Específicos, Institucionales, Interinstitucionales o Intergubernamentales)	Nombre	No.	Nombre	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	No.	Nombre	Área Coordinadora	Fecha de Término	Productos y/o Evidencias
1	Institucional	Establecer estrategias de promoción y difusión de los servicios educativos del ISEJA	1.1	Realizar brigadas de promoción e incorporación en las localidades de mayor rezago educativo.	Coordinación Regional	31/12/2024	Incorporación de jóvenes y adultos a los servicios educativos.	1.1.1	Visitas a las localidades para promover los servicios educativos y lograr la incorporación de jóvenes y adultos al Programa.	Coordinación Regional y Coordinaciones de Zona.	31/12/2024	Informe de Avance (Reportes del Sistema SASA)
2	Institucional	Gestionar una herramienta tecnológica y/o la modalidad en línea para ofrecer mayor flexibilidad en los horarios	2.1	Promover y habilitar las plazas comunitarias como sedes permanentes de aplicación de exámenes.	Departamento de Acreditación	31/12/2024	Exámenes en línea presentados.	2.1.1	Presentación de exámenes en línea en el Sistema Automatizado de Exámenes en Línea (SAEL).	Departamento de Acreditación, Departamento de Sistemas y Coordinación de Unidad de Plazas Comunitarias.	31/12/2024	Informe de Avance Sistema Automatizado de Exámenes en Línea (SAEL)
3	Institucional	Ofrecer opciones en modalidad en línea para una mayor flexibilidad de ubicación y acceso	3.1	Promover las plazas comunitarias para la atención de los jóvenes y adultos con el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's.	Departamento de Sistemas	31/12/2024	Educandos atendidos en el programa plazas comunitarias	3.1.1	Atención educativa de jóvenes y adultos en las plazas comunitarias.	Departamento de Sistemas y Coordinación de Unidad de Plazas Comunitarias.	31/12/2024	Informe de Avance (Reportes del Sistema Infoview)
4	Institucional	Ofrecer opciones en modalidad en línea para el ahorro de tiempo y costos en los traslados	4.1	Ofrecer opciones de acreditación a jóvenes y adultos.	Departamento de Acreditación	31/12/2024	Conclusión de nivel de jóvenes y adultos a través de los servicios educativos que	4.1.1	Aplicación de la opción de acreditación del Reconocimiento de Saberes a jóvenes y adultos.	Departamento de Acreditación.	31/12/2024	Informe de Avance (Reportes del Sistema SASA y SIGA)



Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de informes y evaluaciones a los programas

Anexo B. Documento de trabajo para los aspectos específicos

Nombre de la Dependencia: Instituto Sinaloense para la Educación de los Jóvenes y Adultos (ISEJA)

Documento de Trabajo del Programa: E061 Educación para Jóvenes y Adultos

Aspecto susceptible de mejora (ASM)			Actividades a emprender					Acciones a emprender				
No.	Clasificación (Específicos, Institucionales, Interinstitucionales o Intergubernamentales)	Nombre	No.	Nombre	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	No.	Nombre	Área Coordinadora	Fecha de Término	Productos y/o Evidencias
5	Institucional	Continuar implementando las diversas estrategias que realiza el ISEJA, lo anterior para incrementar los avances de los indicadores	5.1	Desarrollar Estrategias de Incorporación y Acreditación.	Departamento de Acreditación	31/12/2024	Conclusión de nivel de jóvenes y adultos a través de los servicios educativos que otorga el ISEJA.	5.1.1	Programación y participación en las Estrategias Estatales y Nacionales de Incorporación y Acreditación.	Departamento de Acreditación y Coordinación Regional.	31/12/2024	Informe de Avance (Reportes del Sistema SASA)
			5.2	Gestionar el apoyo de Instituciones Públicas, Privadas y Organizaciones Civiles, mediante la firma de convenios de colaboración.	Dirección General	31/12/2024	Convenios de Colaboración con Instituciones Públicas, Privadas y Sociales.	5.2.1	Reuniones de trabajo con Instituciones Públicas, Privadas y Sociales para la gestión de alianzas estratégicas, con el objetivo de sumar esfuerzos de diversos sectores para disminuir el rezago educativo en la Entidad.	Dirección General y Coordinación Regional.	31/12/2024	Informe de Avance



Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de informes y evaluaciones a los programas

Anexo C. Avance al Documento de trabajo para los aspectos específicos

Nombre de la Dependencia: Instituto Sinaloense para la Educación de los Jóvenes y Adultos (ISEJA)

Documento de Trabajo del Programa: E061 Educación para Jóvenes y Adultos

Aspecto susceptible de mejora (ASM)			Actividades a emprender					Acciones a emprender					Resultados Esperados	Descripción del Avance	Productos y/o Evidencias	Identificación del Documento Probatorio	Observaciones
No.	Clasificación (Específicos, Institucionales, Interinstitucionales o Inter gubernamentales)	Nombre	No.	Nombre	Área Responsable	Fecha de Término	% Avance	No.	Nombre	Área Coordinadora	Fecha de Término	% Avance					
1	Institucional	Establecer estrategias de promoción y difusión de los servicios educativos del ISEJA	1.1	Realizar brigadas de promoción e incorporación en las localidades de mayor rezago educativo.	Coordinación Regional	31/12/2024	100%	1.1.1	Visitas a las localidades para promover los servicios educativos y lograr la incorporación de jóvenes y adultos al Programa.	Coordinación Regional y Coordinaciones de Zona.	31/12/2024	100%	Incorporación de jóvenes y adultos a los servicios educativos.	Con el compromiso de continuar brindando a la población la oportunidad de iniciar o concluir sus estudios básicos de alfabetización, primaria y secundaria, se llevaron a cabo brigadas permanentes de promoción e incorporación en las localidades de mayor rezago educativo, como resultado a esta acción se logró la incorporación de 8,521 jóvenes y adultos a los servicios educativos.	Informe de Avance (Reportes del Sistema SASA)	Reporte de la Situación Institucional por Instituto Estatal del Sistema SASA.	
2	Institucional	Gestionar una herramienta tecnológica y/o la modalidad en línea para ofrecer mayor flexibilidad en los horarios	2.1	Promover y habilitar las plazas comunitarias como sedes permanentes de aplicación de exámenes.	Departamento de Acreditación	31/12/2024	100%	2.1.1	Presentación de exámenes en línea en el Sistema Automatizado de Exámenes en Línea (SAEL).	Departamento de Acreditación, Departamento de Sistemas y Coordinación de Unidad de Plazas Comunitarias.	31/12/2024	100%	Exámenes en línea presentados.	Para lograr mejores resultados en este indicador, en el trimestre se continuó con la promoción de los exámenes en línea, a través de las redes sociales y mediante la pega de carteles en lugares estratégicos, además se les dio mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo de las plazas comunitarias para acondicionarlas como sedes de aplicación de exámenes, para que los jóvenes y adultos presentaran su evaluación, como resultado a las acciones se presentaron 17,429 exámenes en esta modalidad.	Informe de Avance Sistema Automatizado de Exámenes en Línea (SAEL)	Reporte de Exámenes en Línea por Coordinación de Zona del Sistema SAEL	
3	Institucional	Ofrecer opciones en modalidad en línea para una mayor flexibilidad de ubicación y acceso	3.1	Promover las plazas comunitarias para la atención de los jóvenes y adultos con el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's.	Departamento de Sistemas	31/12/2024	100%	3.1.1	Atención educativa de jóvenes y adultos en las plazas comunitarias.	Departamento de Sistemas y Coordinación de Unidad de Plazas Comunitarias.	31/12/2024	100%	Educandos atendidos en el programa plazas comunitarias	La implementación de diversas estrategias de atención en el trimestre, como la promoción del programa a través de las redes sociales, las visitas a las localidades para lograr la incorporación de jóvenes y adultos a los servicios educativos y las visitas a las Coordinaciones de Zona para el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo de las plazas comunitarias, así como la habilitación de las mismas como sedes de aplicación de exámenes, dieron como resultado que al mes de diciembre se atendiera a 3,000 educandos en este Programa.	Informe de Avance (Reportes del Sistema InfoView)	Reporte de educandos atendidos en el Programa Plazas Comunitarias del Sistema InfoView.	



Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de informes y evaluaciones a los programas

Anexo C. Avance al Documento de trabajo para los aspectos específicos

Nombre de la Dependencia: Instituto Sinaloense para la Educación de los Jóvenes y Adultos (ISEJA)

Documento de Trabajo del Programa: E061 Educación para Jóvenes y Adultos

Aspecto susceptible de mejora (ASM)			Actividades a emprender					Acciones a emprender					Resultados Esperados	Descripción del Avance	Productos y/o Evidencias	Identificación del Documento Probatorio	Observaciones
No.	Clasificación (Específicos, Institucionales, Interinstitucionales o Inter gubernamentales)	Nombre	No.	Nombre	Área Responsable	Fecha de Término	% Avance	No.	Nombre	Área Coordinadora	Fecha de Término	% Avance					
4	Institucional	Ofrecer opciones en modalidad en línea para el ahorro de tiempo y costos en los traslados	4.1	Ofrecer opciones de acreditación a jóvenes y adultos.	Departamento de Acreditación	31/12/2024	100%	4.1.1	Aplicación de la opción de acreditación del Reconocimiento de Saberes a jóvenes y adultos.	Departamento de Acreditación.	31/12/2024	100%	Conclusión de nivel de jóvenes y adultos a través de los servicios educativos que otorga el ISEJA.	Para continuar brindando los servicios educativos a la población, en el transcurso del año, el Instituto estableció diversas estrategias de atención, por lo que al cierre del mes de diciembre concluyeron de nivel educativo 20,327 jóvenes y adultos, 343 en el nivel inicial, 7,111 en primaria y 12,873 en secundaria.	Informe de Avance (Reportes del Sistema SASA y SIGA)	Reportes de la Situación Institucional por Instituto Estatal del Sistema SASA y Exámenes acreditados del Sistema SIGA.	Estrategias como el seguimiento permanente a los educandos, como la aplicación de exámenes en la modalidad híbrida (impresos y en línea) y la entrega de material didáctico para brindar a los educandos para garantizar su conclusión de nivel, además de la difusión del programa educativo a través de las redes sociales, las alianzas estratégicas con Instituciones Públicas, Privadas y Organizaciones Sociales, las brigadas de incorporación en las localidades para lograr la incorporación de jóvenes y adultos a los servicios educativos y principalmente la difusión de la opción de acreditación de primaria y secundaria a través de un examen único como el Reconocimiento de Saberes (REC)
5	Institucional	Continuar implementando las diversas estrategias que realiza el ISEJA, lo anterior para incrementar los avances de los indicadores	5.1	Desarrollar Estrategias de Incorporación y Acreditación.	Departamento de Acreditación	31/12/2024	100%	5.1.1	Programación y participación en las Estrategias Estatales y Nacionales de Incorporación y Acreditación.	Departamento de Acreditación y Coordinación Regional.	31/12/2024	100%	Conclusión de nivel de jóvenes y adultos a través de los servicios educativos que otorga el ISEJA.	Para continuar brindando los servicios educativos a la población, en el transcurso del año, el Instituto estableció diversas estrategias de atención, por lo que al cierre del mes de diciembre concluyeron de nivel educativo 20,327 jóvenes y adultos, 343 en el nivel inicial, 7,111 en primaria y 12,873 en secundaria.	Informe de Avance (Reportes del Sistema SASA)	Reporte de la Situación Institucional por Instituto Estatal del Sistema SASA.	Estrategias como el seguimiento permanente a los educandos, como la aplicación de exámenes en la modalidad híbrida (impresos y en línea) y la entrega de material didáctico para brindar a los educandos para garantizar su conclusión de nivel, además de la difusión del programa educativo a través de las redes sociales, las alianzas estratégicas con Instituciones Públicas, Privadas y Organizaciones Sociales, las brigadas de incorporación en las localidades para lograr la incorporación de jóvenes y adultos a los servicios educativos y principalmente la difusión de la opción de acreditación de primaria y secundaria a través de un examen único como el Reconocimiento de Saberes (REC),
			5.2	Gestionar el apoyo de Instituciones Públicas, Privadas y Organizaciones Civiles, mediante la firma de convenios de colaboración.	Dirección General	31/12/2024	100%	5.2.1	Reuniones de trabajo con Instituciones Públicas, Privadas y Sociales para la gestión de alianzas estratégicas, con el objetivo de sumar esfuerzos de diversos sectores para disminuir el rezago educativo en la Entidad.	Dirección General y Coordinación Regional.	31/12/2024	100%	Convenios de Colaboración con Instituciones Públicas, Privadas y Sociales.	Con el propósito de extender y ampliar la cobertura de atención educativa entre la población joven y adulta, además de sumar esfuerzos de diversos sectores para disminuir el analfabetismo y el rezago educativo en la Entidad, durante el año 2024, se logró la formalización de 5 Convenios de Colaboración con Instituciones Públicas, Privadas y Organizaciones Civiles.	Informe de Avance	Listado de Convenios de Colaboración Formalizados 2024.	Estas importantes alianzas permitirán conjuntar esfuerzos de diversos sectores para trabajar coordinadamente en la disminución del rezago educativo en la Entidad, focalizando la atención a los grupos prioritarios y consolidando un importante avance en el proyecto del Plan Estatal de Desarrollo, además de apoyar el proyecto nacional de levantar bandera blanca de alfabetización en México.